

Дидактические и сюжетно-ролевые игры

Дидактическая игра «Что мы делаем из дерева»

Цель: закрепить знания детей о свойствах дерева.

Ход игры:

1 вариант: Дети выбирают деревянные игры или игрушки.

2 вариант: Дети классифицируют игрушки по свойствам: пластмассовые, деревянные, бумажные, железные.



Дидактическая игра «От какого дерева листочек»

Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях, пользе для человека.



Дидактическая игра «Создай свою книжку-малышку»

Цель:

- повысить у детей интерес к читательской деятельности
- формировать умение планировать процесс изготовления книжки-малышки
- воспитывать любовь и бережное отношение к книге
- развивать фантазию, инициативу, самостоятельность
- развивать мышление, речь, умение рассказывать свою придуманную сказку.

Ход игры: Детям предлагается создать свою книжку на свободную тему. Для этого в игре есть странички к книге, обложки, проволока для соединения страниц



в книгу, а также различные персонажи и сюжетные картинки. Ребенок может сделать книгу по уже известному сюжету либо создать новую придуманную им книгу. По окончании игры взрослый интересуется, о чем книга ребенка.

Дидактическая игра «Расставим в комнате мебель»

Цель:

- пополнить словарь ребенка по теме «Мебель»
- закрепить в речи обобщающее понятие «мебель», слова признаки: детский, книжный, кухонный, журнальный, кожаный и пр.
- развивать зрительное внимание и логическое мышление, фантазию.

Ход игры: Детям предлагаются картинки с пустыми комнатами и отдельно предметы мебели. Нужно расставить мебель на свое усмотрение в комнате, используя фантазию и инициативу.



Дидактическая игра «Все профессии важны»

Цель: прививать интерес детей к специальностям лесной промышленности, познакомить с разнообразием мира профессий. Активизировать процесс социализации личности.

Ход игры: детям нужно подобрать каждому представителю профессии лесного хозяйства необходимые инструменты и предметы для работы.



Дидактическая игра: «В стране знаний»

Цель: закрепить знания детей по математическому развитию, развивать умения работать сообща при решении поставленных задач.



Дидактическая игра «Найди что лишнее»

Цель: формирование навыка классификации объектов по ключевым признакам, зрительного анализа и обобщения.

Ход игры: Ребёнок должен выбрать, среди предложенных карточек, лишнюю карточку, не подходящую по смысловому значению.



Сюжетно-ролевая игра «Типография»

Цель: способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, продолжать формировать умение дошкольников брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

Ход игры: детям предлагается попробовать себя в роли переплетчика, лаборанта, художника-иллюстратора, сортировщика.



**Сюжетно-ролевая игра
«Мастерская папы Карло»**

Цель: познакомить детей с изготовлением и сборкой мебели.

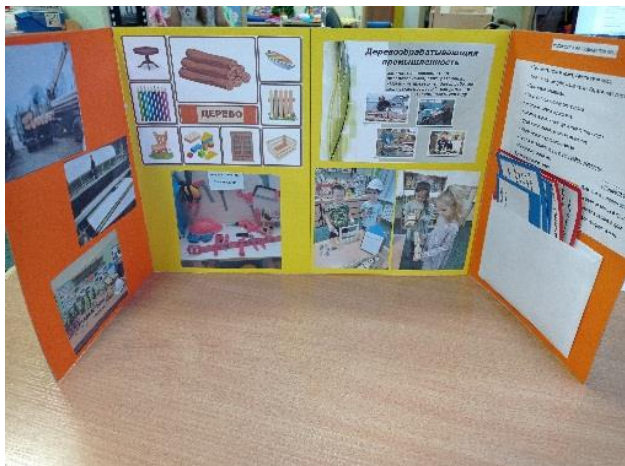
Ход игры: дети при помощи деревянных чипов и деревянных молоточков собирают мебель (стол, диван, кресло)



Лэпбуки

1. «Лесная промышленность» для взрослых

Цель: информация о деревообрабатывающей отрасли, иллюстрации, игровой материал, фото с сюжетно-ролевыми играми.



2. «Лесная промышленность» для детей

Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»

Цель: закрепить профессии деревообрабатывающей промышленности и находить карточки профессии, которые не подходят к лесной промышленности.

Дидактическая игра «Что не подходит»

Цель: закрепить процесс заготовки и переработки леса.

Загадки, пословицы, поговорки, раскраски профессий.

3. Ширма «Лесная промышленность» для детей и родителей.

Цель: познакомить детей и родителей с лесной промышленностью, и ее значением. Воспитывать бережное отношение к лесу.

В ширме представлены: Загадки, игра «Собери пословицу», раскраски по лесной промышленности.



